

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας δημιουργήθηκε το 1999 λόγω του σεισμού της Πάρνηθας και την ολική καταστροφή του 1<sup>ου</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ το οποίο “έσπασε” σε δύο σχολεία το 1<sup>ο</sup> και το 4<sup>ο</sup>. Από τότε στεγαζόμαστε “ προσωρινά” για 23 χρόνια σε ελαφρού τύπου αίθουσες (κοντέινερ) μικρών διαστάσεων. Τα προβλήματα σε πόρτες, παράθυρα, κλιματιστικά, ηλεκτροφωτισμό καθημερινά.

Σε ημέρες κακοκαιρίας (βροχή, κρύο) η πρόσβαση στις αίθουσες γίνεται από τον αυλή και είναι πολύ δύσκολη, οι μαθητές κάνουν διάλειμμα μέσα στις αίθουσες, η γυμναστική και αυτή μέσα στην αίθουσα όπως και οι εκδηλώσεις – σχολικές εορτές έξω στην αυλή, κάτω από ένα κιόσκι, συνθήκες τριτοκοσμικές.

Μέσα σε τέτοιες υποδομές και συνθήκες καλούμαστε να μορφώσουμε, να εκπαιδύσουμε και να διαπαιδαγωγήσουμε παιδάκια φτωχών και ταλαιπωρημένων οικογενειών, κυρίως παλινοστούντων του Πόντου.

Τα τελευταία χρόνια το σχολείο μας αριθμεί περίπου 300 παιδιά και 14 τμήματα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Επικοινωνία, συνεργασία και άριστη σχέση με τους μαθητές και μεταξύ των καθηγητών.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύγχρονο και λειτουργικό σχολείο και βελτίωση, αναβάθμιση υλικοτεχνικής

υποδομής.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία σχολείου και κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλύτερη κατανομή αρμοδιοτήτων στη διοίκηση και όχι άλλες αρμοδιότητες στη διεύθυνση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση των συμμετεχόντων.